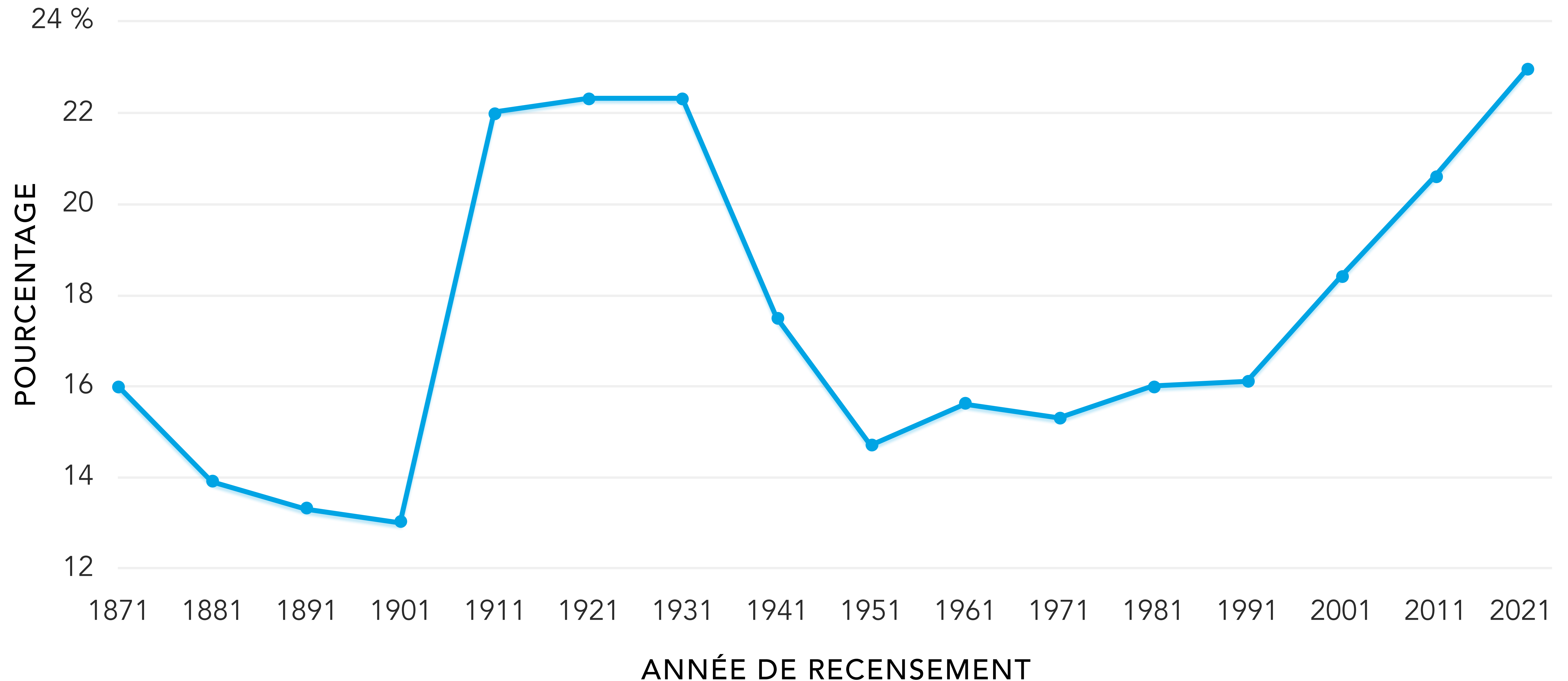
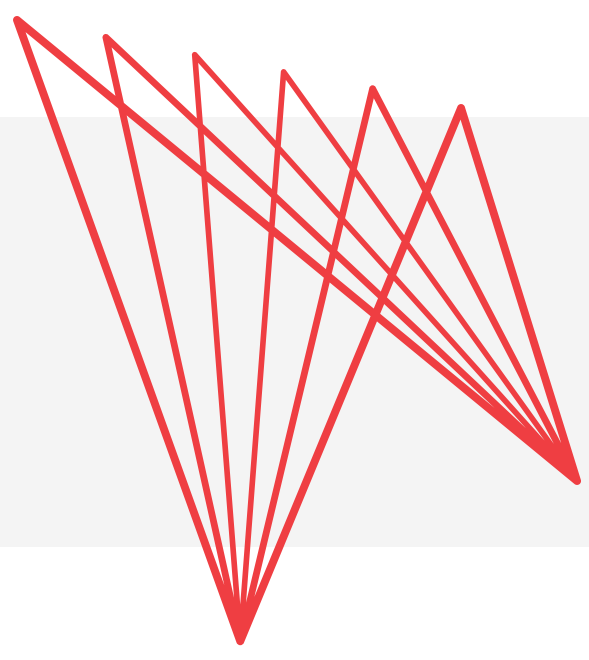


Pourcentage de la population née à l'étranger au Canada, 1871-2021





Questions et suggestions pour une utilisation en classe :

1. D'après vous, quelles sont les causes de l'augmentation et de la diminution du pourcentage de personnes nées à l'étranger au Canada ?
 - a. Quels sont les facteurs qui expliquent ces augmentations et ces diminutions (par exemple, économiques, politiques, etc.) ?
 - b. Que se passait-il au niveau international et au Canada pendant les périodes d'augmentation et de diminution ?
 - c. Historiquement, comment les politiques d'immigration (ou autres) ont-elles déterminé qui était autorisé à entrer dans le pays ? Qui avait le pouvoir de prendre ces décisions ?
2. Établissez une chronologie des événements correspondant aux différents points du graphique.
3. Idée de recherche : Qu'est-ce qui a changé au fil du temps dans les origines nationales ou ethniques de la population canadienne née à l'étranger ?
4. Remarque : Les enseignants doivent se préparer aux interprétations que les élèves pourraient faire de l'augmentation constante – et peut-être continue – depuis 1991, en étant attentifs aux commentaires préjudiciables qui pourraient être liés à la « [théorie du grand remplacement](#) » ou à d'autres idées similaires.